

Szakmai előadás-sorozat indult az autizmusról

Napjainkban minden 110 emberből egy idegi-fejlődési zavarral küzd

Az autizmussal élők iskolai körülmények között történő elfogadása és segítése volt a témája az Esőmanók Tolna Megyei Autista Gyermekekért Közhasznú Egyesület közelmúltban megtartott rendezvényének, amelyen közel 160-an vettek részt a PTE Illyés Gyula Karon.

A programmal pedagógusoknak kívántak információkkal szolgálni az autista gyermekek viselkedéskérdéseinek kezelését tekintve. Az egyesület egy pályázattal lehetőséget nyert információs továbbképzési típusú rendezvények megtartására. A legutóbbi szakmai rendezvény fő előadója az Autizmus Alapítvány Egységes Módszertani Intézményének igazgatója, Őszi Tamásné gyógypedagógus volt, aki rávilágított arra: az autista gyermekeknek tanulniuk kell azt, amit más emberek intuitív módon, vagy szociális úton sajátítanak el. Ilyen speciális dolog önmaga és mások azonosítása, a szociális jelek kiemelése, a szándékok felismerése, vagy az érzelmi tudatosság. A zavaró ingerektől mentes oktatási környezet, a lényegkiemelés se-



FOTÓ: GOTTVALD KÁROLY

Őszi Tamásné igazgató

gítése, az érdeklődésének megfelelő területre történő fókuszálás, a kitartásra, motivációra, tudásokra épülő képzés, a tehetséggondozás, vagy a pár- és csoportmunka is fontos tényezők az autisták nevelésében, csakúgy, mint az együttnevelés és a teljes befogadásra való törekvés. Fontos az azonosságok, s a hasonló érdeklődési kör kiemelése, a kapcsolódási pontok keresése, valamint a tanár részé-

ről a tudatos figyelem ráirányítás a gyermekek közötti kölcsönös érdeklődési pontokra, illetve az autizmussal élő gyermek pozitív tulajdonságaira.

Manapság 110 emberből egy autizmussal él. Vannak az autisták közt olyanok, akiket speciális intézményi neveléssel tudnak fogyatékoságukban segíteni, de akadnak olyanok is, akik képesek integráltan tanulni, a többségi társadalomba is be tudnak illeszkedni, ám kisebb-nagyobb nehézségekkel küszködnek - tájékoztatta lapunkat a rendezvény kapcsán Egléné Fekete Zsuzsa. Az Esőmanók egyesület elnöke szerint az autizmussal élők viselkedéskérdéseit könnyű összekeverni a szemtelenséggel. „Ők konkrétan értelmeznek, gyakran nem ismerik fel mögöttes gondolati tartalmat” - tette hozzá. Az autista gyermekeknek néhány órát közösségben tölteni nagyon fárasztó. Feszültségét nem a megszokott módon vezeti le, így például kopogtat a padon, dobog a lábával. Ez egy átlagos osztályközösségben érthetetlen és zavaró, de elfogadó környezetben ezekkel a gyerekekkel kiválóan

együtt lehet működni. Esetükben a gondolkodás, az idegrendszer, a szenzorikus érzékelés is másképp működik, ezért a többség által elfogadott dolgok logikájuknak, értelmetlennek tűnhetnek. A szimbólumok felfogása pedig szintén komoly gondot okozhat. Az autizmus ugyanolyan sokszínű egyéniség, mint a típusos többség. Sok jó képességű autista kiváló memóriával, megfigyelőképességgel rendelkezik, sok közülük képesek középiskolai, egyetemi szintű tanulásra is, míg egyesek természettudományokban, művészetekben, vagy éppen zenében kiugró tehetségesek. A tudomány az autizmus kutatása tekintetében az elmúlt évtizedekben óriási fejlődött, új segédeszközök, módszerek is rendelkezésre állnak. Most ezeknek a gyakorlati alkalmazásával való megismerésére, azok társadalmi szemléletváltoztatására van szükség. Ez nem lehetetlen, hiszen tapasztalhattunk ilyen már megfigyelt csoportok esetében hangsúlyozta lapunknak az Esőmanók egyesület elnöke. *Gyimóthy Levente*